تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة كلميم واد نون

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
السنة الأولى من سلك البكالوريا
الدورة العادية 2023
- عناصر الإجابة -

المادة: التاريخ والجغرافيا	مدة الإنجاز	ساعتان
الشعبة أوالمسلك: العلوم التجريبية، العلوم الرياضية علوم الاقتصاد والتدبير	المعامل: 2 المعامل: 3	

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
❖مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق 10/10	
1- السياق التاريخي للوثائق:(تقبل الصيغتان المفككة والمركبة)؛ - **الزمن:** القرن 19م وبداية القرن 20م. - **المكان:** المغرب واوربا والمشرق العربي؛ - **الموضوع:** الإصلاحات المخزنية وبعض الأفكار الإصلاحية للتيارات الفكرية الاشتراكية والعلمانية والسلفية.	1ن
2- التعريف التاريخي الصحيح لـ: إصلاحات المخزن - النقابات - العلمانية - المشر ق العربي.	2ن
3- استخراج المعطيات التاريخية من الوثائق:	3ن توزع كالآتي:
أ- من الوثيقة1: **الإصلاحات التي قام بها السلطان مولاي الحسن الأول، والعوامل التي ساهمت في إفشالها:** ➢ **الإصلاحات التي قام بها السلطان مولاي الحسن الأول:** منح عتاد عسكري عصري للجيش - جلب مدربين أجانب لتعليم الجنود المغاربة - تأسيس مصنع للسلاح والذخيرة في فاس بمساعدة مهندسين إيطاليين – إرسال بعثات طلابية إلى المعاهد العسكرية الأوربية لتعلم الفنون والتقنيات العسكرية - اختبار إنتاج القطن وقصب السكر في منطقتي الحوز وسوس - تأسيس منشآت صناعية لإنتاج السكر والقطن- إدخال المطبعة.	(0.5ن)
➢ **العوامل التي ساهمت في إفشال الإصلاحات:** موقف العامة الرافض لكل ما هو آت من أوربا (بلاد الكفر) – عدم اقتناع الأوساط المخزنية والطبقات العليا من المجتمع بجدوى الإصلاحات وبمدى تقدم أوربا - معارضة الفقهاء التقليديين لهذه الإصلاحات.	(0.5ن)
ب - من الوثيقة 2: **الأفكار الإصلاحية التي دعا إليها روبرت أوين الإنجليزي ولويس بلان الفرنسي، والعوامل التي مهدت لظهور أفكارهما؛ ثم استخلاص نوع التيار الفكري الذي يمثلانه:** ➢ **الأفكار الإصلاحية التي دعا إليها روبرت أوين الإنجليزي:** تنظيم الحياة الاجتماعية على قاعدة إلغاء النظام الرأسمالي - تنظيم الصناعة والزراعة والتجارة في إطار تعاونيات؛	(0.25ن)
➢ **الأفكار الإصلاحية التي دعا إليها لويس بلان الفرنسي:** الحق في العمل لكل انسان - تهييئ أسباب هذا العمل من طرف المجتمع - من واجب الحكومة إعطاء المال اللازم للعمال لتأسيس مصانع يجني منها العامل نصيبا من الأرباح فوق أجره.	(0.25ن)
➢ **العوامل التي مهدت لظهور أفكارهما:** تجمع وسائل الإنتاج في أيدي عدد قليل من الممولين - إرهاق العمال وتخفيض أجورهم – معاناة غالبية الشعب من سوء العيش، وعدم توافر وسائل الصحة والأمن.	(0.25ن)
➢ **استخلاص نوع التيار الفكري الذي يمثلانه:** يمثل كل من روبرت أوين الإنجليزي ولويس بلان الفرنسي التيار الاشتراكي.	(0.25ن)

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

ج- من الوثيقة 3:

المبادئ الفكرية لكل من محمد عبده وفرح أنطوان، والمقارنة بينها:

- **المبادئ الفكرية لكل من محمد عبده وفرح أنطوان:** (0.25ن)
  - ✓ **المبادئ الفكرية لمحمد عبده:** بناء مجتمع إسلامي – لا يجب العدول عن الدين مادام سيوصلنا إلى الحضارة الغربية الحديثة - جوهر مدنية الحكم هو نهوضه على مبدأ الشورى - الشورى واجب شرعي. (0.25ن)
  - ✓ **المبادئ الفكرية لفرح أنطوان:** فصل الدين عن الحياة المدنية هو السبيل لخروج العرب من التخلف والدخول إلى عالم الحضارة الحديثة - السلطة المدنية هي التي تحقق وحدها المساواة والعدل بين المواطنين - سيطرة السلطة الدينية على السلطة المدنية يؤدي إلى ضعف السلطتين معا وانحطاط الشعب.
- **المقارنة بينها:** هناك تعارض بين أفكار محمد عبده وفرح أنطوان. (0.5ن)

4 - تركيب الفكرة الأساس للوثائق الثلاث:

أن تكون الفكرة مركزة ومختصرة ومعبرة عن مضمون الوثائق الثلاث. 2ن

5- كتابة فقرة ينتظر فيها من المترشح(ة) إبراز عوامل اليقظة الفكرية بالمشرق العربي وهي:

- **عوامل سياسية:** الحملة الفرنسية على مصر إصلاحات محمد علي - ضعف الإمبراطورية العثمانية...
- **عوامل ثقافية:** دور البعثات الطلابية العائدة من الغرب – تأسيس المدارس وإدخال المطبعة وظهور الصحف والمجلات – ظهور الجمعيات الثقافية... 2ن
- **عوامل اجتماعية:** ظهور طبقة وسطى في مصر وسوريا ولبنان – انشار أفكار جديدة داخل المجتمع من قبيل تعليم المرأة والحرية ومناهضة سياسة التتريك...

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

❖مادة الجغرافيا: موضوع مقالي 10/10

❶الموضوع الأول:

يُقَوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي. 2ن

- المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا وطرح أسئلة مناسبة؛
- التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛
- الخاتمة المناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات جغرافية منطقية.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي. 7ن توزع كالآتي:

☜**ملحوظة:** ينبغي التعامل مع تقييم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات، ويراعى انتقاء المترشح (ة) المعلومات المناسبة وصحتها وترابطها وتغطيتها للمطلوب:

الفقرة الأولى: مظاهر قوة التجارة الخارجية في كل من الولايات المتحدة الأمريكية والصين:

معظم صادرات البلدين من المواد المصنعة –الميزان التجاري إيجابي بالنسبة للصين – غزو منتجات البلدين لمعظم الأسواق العالمية... (2ن)

الفقرة الثانية: الأسس المفسرة لقوة التجارة الخارجية في البلدين:

ضخامة الإنتاج وتنوعه خاصة الصناعي – تطور شبكة الواصلات خاصة البحرية والجوية – تعدد الشركاء التجاريين – دور المنظمة العالمية للتجارة التي ينتمي اليها البلدين... (3ن)

الفقرة الثالثة: المشاكل التي تواجه قطاع التجارة في الولايات المتحدة الأمريكية: (2ن)

عجز الميزان التجاري – المنافسة الخارجية – ارتفاع تكاليف استيراد مصادر الطاقة والمعادن...

المستوى الثالث: الجانب الشكلي: لغة سليمة من الأخطاء – خط واضح ومقروء – شكل مقبول في تقديم المنتوج. 1ن

ملحوظة: يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يلي:

- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع.
- كتابة اختصار [ج- ش] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الجانب الشكلي.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا	الدورة الاستدراكية 2023	عناصر الإجابة	الصفحة
السنة الأولى من سلك البكالوريا	المادة: التاريخ والجغرافيا		4 / 4
الشعبة أوالمسلك	العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، علوم الاقتصاد والتدبير		

❷ **الموضوع الثاني:**

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي. 2ن

- المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا وطرح أسئلة مناسبة؛
- التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛
- الخاتمة المناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات جغرافية منطقية.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي. 7 ن توزع كالتالي:

☜**ملحوظة:** ينبغي التعامل مع تقييم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات، ويراعى انتقاء المترشح (ة) المعلومات المناسبة وصحتها وترابطها وتغطيتها للمطلوب:

الفقرة الأولى: مظاهر مشكل الماء في العالم العربي، ومظاهر تدهور المجال الغابوي في المغرب؛ (3ن)

- **مظاهر مشكل الماء في العالم العربي:**
  - ضعف وتناقص نصيب الفرد من المياه المتجددة بشكل كبير؛
  - توفر البلدان العربية على نسبة ضعيفة من إجمالي المياه السطحية في العالم؛
  - معظم الدول العربية توجد تحت عتبة خط الفقر المائي...
- **مظاهر تدهور المجال الغابوي في المغرب:**
  - تراجع مساحات الغابات بمعدل 31 ألف هكتار سنويا؛
  - تدهور الأنظمة البيئية الغابوية؛
  - انقراض بعض الأصناف النباتية...

الفقرة الثانية: العوامل المفسرة لمشكل الماء في العالم العربي: (2ن)

- موقع الدول العربية في المناطق الجافة وشبه الجافة؛
- توالي سنوات الجفاف وضعف التساقطات وعدم انتظامها في الزمان والمجال؛
- الاستخدام غير المعقلن للماء في مختلف الأنشطة البشرية والاقتصادية...

الفقرة الثالثة: إجراءات تدبير الموارد الغابوية في المغرب: (2ن)

- **إجراءات تشريعية ومؤسساتية**: تأسيس المندوبية السامية للمياه والغابات ومحاربة التصحر - إصدار قوانين لحماية الغابة - تحديد الملك الغابوي - منع الرعي الجائر بالملك الغابوي...
- **إجراءات تقنية**: القيام بعمليات التشجير و التخليف لتجديد الغابة - إنشاء محميات ...
- **إجراءات تربوية**: التحسيس والتوعية بأهمية الغابة...
- **إجراءات اقتصادية واجتماعية**: تثمين المنتوج الغابوي – التنمية الاقتصادية والاجتماعية لسكان الأرياف...

المستوى الثالث: الجانب الشكلي: لغة سليمة من الأخطاء – خط واضح ومقروء – شكل مقبول في تقديم المنتوج. 1ن

ملحوظة: يتعين على السيد(ة) المصحح (ة) ما يلي:

- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛
- كتابة اختصار [ج- ش] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الجانب الشكلي.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com